Аннотация к рабочей программе

элективного кура «История Чистополя» для 6 класса

Программа реализуется в ученом комплексе. История города Чистополя: учебное пособие для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений.-Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013 год.

Согласно учебному плану ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» на изучение элективного курса «История города Чистополя» в 6 классе отводится 1 час в неделю, в год - 35 учебных часов.

Цель курса: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии

Задачи курса:

* ознакомление с историей и современной жизнью своего родного края;
* формирование целостного восприятия истории, культуры края как части истории страны и мира, осознания значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
* стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по изучению истории края;
* развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края;
* осознание необходимости сохранения историко-культурного наследия;
* воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к краю,   формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, чувства сопричастности к истории города и края.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания модуля «История Чистополя» на конец года.**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

*Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- осознание значения истории в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира

*Предметные результаты:*

- знание периодизации древней истории, характерные особенности древней истории на территории Чистопольского района;

- знание древней истории г.Чистополь и Чистопольского района, уметь работать с источниками;

- формирование представлений об основах развития истории Чистополя;

- формирование представлений о церквях и храмах Чистополя, характеризовать культурно-религиозные здания, деятельность старообрядцев и их направления;

-формирование представлений об исторической роли города Чистополь в становлении российской государственности.

*Метапредметные результаты:*

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Рассмотрено» «Согласованно» Утверждено и введено в действие**

**Руководитель ШМО Заместитель руководителя Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ипарова Л.Ш. по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Буслаева**

**протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Булакина Е.Б. приказ № от**

**« » августа 2020 г. « » августа 2020 г.**

**Рабочая программа**

**по курсу история города Чистополя для 6 б класса**

**ГБОУ «Чистопольской кадетской школы-интернат имени Героя Советского Союза**

**Кузьмина Сергея Евдокимовича»,**

**учителя истории**

**Фахрутдинова Рината Сайфуллаевича**

**2020-2021 учебный год**

**Рабочая программа по истории для 6 класса разработана на основе:**

1.Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года;

3.Инновационной образовательной программы Министерства образования и науки РТ «История родного края», утвержденной в рамках Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы «Килэчэк» - «Будущее».

4.Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»;

5.Образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

6.Учебного плана образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год

7.Учебника:

История города Чистополя: учебное пособие для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений.-Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013 год

.**На освоение предмета отводится:**

Согласно учебному плану ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» на изучение элективного курса «История города Чистополя» » в 6 классе отводится 1 час в неделю

Цель курса: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии

Задачи курса:

* ознакомление с историей и современной жизнью своего родного края;
* формирование целостного восприятия истории, культуры края как части истории страны и мира, осознания значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
* стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по изучению истории края;
* развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края;
* осознание необходимости сохранения историко-культурного наследия;
* воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к краю,   формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, чувства сопричастности к истории города и края.

Основными дидактическими принципами построения курса являются принципы преемственности, научности, системности, интегративности, доступности, учета возрастных и индивидуальных особенностей, наглядности.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ   ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **урока** | **Кол-во**  **часов** | **Тип урока** | **Содержание** | **Виды**  **контроля,**  **измерители** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Дата**  **проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Введение. Географическая характеристика Чистопольского муниципального района. | 1 | Вводный урок | Цели, задачи, содержание и особенности изучения учебного курса. Территория, природа и особенности географического положения Чистопольского района | Опрос | Знать главные черты географического положения города Чистополь и Чистопольского района и их влияния на природу | 4.09 |  |
| 2. | Истоки истории Чистопольского муниципального района. | 1 | Формирование новых знаний | Археологическое наследие чистопольской земли. Культурная, заповедная территория «Джукетау». Археологические памятники на территории Чистополького района | Опрос | Знать основные археологические памятники Чистопольского района | 11.09 |  |
| 3. | Древняя история края. | 1 | Формирование новых знаний | Периодизация древней истории. История заселения края. Археологические культуры на территории Чистопольского района. | Составление и заполнение таблицы | Знать периодизацию древней истории, характерные особенности древней истории на территории Чистопольского района | 18.09 |  |
| 4. | Образование государства ВолжскаяБулгария. | 1 | Формирование новых знаний | Ранние болгары. Волжская Булгария: территория, управление, города. | Опрос | Знать историю заселения края болгарами и этапы формирования государства ВолжскаяБулгария | 25.09 |  |
| 5. | Джукетау – город волжских булгар. | 1 | Формирование новых знаний | Хозяйство Джукетау: земледелие, ремесло, торговля. | Опрос | Знать историю формирования княжества Джукетау | 2.10 |  |
| 6. | Духовная культура. Керамика типа Джукетау. | 1 | Формирование новых знаний | Религия и верования населения Джукетау. Особенности керамики из Джукетау. | Беседа | Знать культуру населения княжества Джакетау | 9.10 |  |
| 7. | Чистополь – преемник Джукетау. | 1 | Формирование новых знаний | История развития монгольского и послемонгольского периода Джукетау. Начало заселения Чистопольского района русскими поселенцами. | Работа с документом и учебником | Знать раннюю историю основания г.Чистополь | 16.10 |  |
| 8. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя история края». | 1 | Урок повторения и обобщения |  | Тестирование | Знать древнюю историю г.Чистополь и Чистопольского района, уметь работать с источниками | 23.10 |  |
| 9. | Возникновение города Чистополь. | 1 | Формирование новых знаний | Указ Екатерины II от 28 сентября 1781 года 1781 год о возведении с. Чистое Поле в ранг уездного города. Герб города. Система управления городом и Чистопольским уездом | Работа с документами | Знать историю возникновения уездного города, систему управления уездом и городом | 30.10 |  |
| 10. | Социально-экономическое развитие уездного города Чистополь конца XVIII- XIX вв. | 1 | Формирование новых знаний | Население. Экономическое развитие. Чистополь – центр хлебной торговли. Ремесленное производство и промышленность города. Облик города XIXв. | Работа с таблицами и с текстом учебника, выступление | Знать социально-экономическое развитие города конца XVIII-XIXвв. | 13.11 |  |
| 11. | Благотворительная деятельность чистопольского купечества. | 1 | Формирование новых знаний | Челышев В.Л. династия Чукашевых. Шашин П.М. династия купцов Поляковых. Мариинский детский приют. Александровский ночлежный дом | Тестирование | Рассказывать о благотворительной деятельности чистопольского купечества, о роли купцов в создании неповторимого облика города | 20.11 |  |
| 12. | Татарское купечество вXIX веке. | 1 | Формирование новых знаний | Татарское купечество. Вклад татарских купцов в развитие города.. Мухамед-Закир. М.А. Мухаметкамалов | Тестирование | Рассказывать о том, чем занимались татарские общины, о купцах предпринимателях и какой вклад они внесли в торговую жизнь Чистополя | 27.11 |  |
| 13. | Образование в XIX- начале ХХ веков. | 1 | Формирование новых знаний | Уездное (городское) училище. Чистопольское духовное училище. Женская прогимназия. Мужская гимназия. Ремесленное училище. Чистопольское педагогическое училище. | Опрос | Рассказывать о состоянии образования в дореволюционной России | 4.12 |  |
| 14. | История мусульманского просвещения. | 1 | Формирование новых знаний | Формирование татарского просветительства. Медресе «Камалия». М.З. Мухаметкамалов. Медресе «Амирхания» М.Х.Амирханов. | Исторический диктант | Знать выдающихся деятелей татарского просвещения этого периода и какой вклад они внесли в духовную жизнь Чистополя | 11.12 |  |
| 15. | История здравоохранения Чистополя. | 1 | Формирование новых знаний | Д.Д.Авдеев. Н.А.Кукарин. П.М.Михайлов. П.С.Крестников. А.А.Хасанов. Медицинское училище. | Опрос | Знать историю создания учреждений здравоохранения Чистополя, рассказывать о знаменитых врачах того времени | 18.12 |  |
| 16. | Знаменитые земляки. | 1 | Формирование новых знаний | А.М. Бутлеров. В.Ю. Вольферц. ГаязИсхаки. П.И.Кафаров. Н.Д.Костин. Н.П. Лихачев | Составление таблицы | Рассказывать о деятельности знаменитых людях уроженцев Чистополя | 15.01 |  |
| 17. | Православие в Чистополе. | 1 | Формирование новых знаний | Утраченные, но не забытые: Спасская церковь, Красная церковь, Успенский женский монастырь. Православные храмы города: Никольский собор, Казанско-Богородицкая церковь. Старообрядцы Чистополя. | Заполнение таблицы, викторина | Рассказывать о церквях и храмах Чистополя, характеризовать культурно-религиозные здания, деятельность старообрядцев и их направления | 22.01 |  |
| 18. | История мусульманских приходов. | 1 | Формирование новых знаний | Первый приход. Вторая Соборная мечеть. | Составление таблицы, диктант | Знать историю появления в Чистополе мечетей и видных деятелей чистопольской мусульманской конфессии | 29.01 |  |
| 19. | Культурная жизнь Чистополя в XIX- начале ХХ веков. | 1 | Формирование новых знаний | Скарятинский общественный сад.Библиотека. История драматического театра. | Викторина | Рассказывать о становлении библиотечного дела и театра, деятельности Н.Я.Скарятина и его роли в жизни города | 5.02 |  |
| 20. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Чистополь в конца XVIII- XIX вв». | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Интеллектуально-познавательная игра «По страницам истории города» | Игра |  | 12.02 |  |
| 21. | Чистополь в начале ХХ века. | 1 | Формирование новых знаний | Система управления Чистопольским уездом и уездным городом. Промышленность. Торговля Облик города в начале ХХ века. | Работа с таблицами, самостоятельная работа | Характеризовать социально экономическое развитие города в начале XXв. | 19.02 |  |
| 22. | В годы революций. | 1 | Формирование новых знаний | От Февраля к Октябрю. Переход власти к партии большевиков. Установление Советской власти. | Работа с документом | Рассказывать о событиях, происходивших в городе в 1917 году | 26.02 |  |
| 23. | В пламени гражданской войны. | 1 | Формирование новых знаний | Линии противостояния. Чистополь – арена военных действий. 1918 год Чистополь «белый», Чистополь «красный». Борьба с колчаковцами весной 1919 г. «Вилочное восстание». | Работа с учебником, опрос | Рассказывать о событиях, происходивших в городе в период гражданской войны | 5.03 |  |
| 24. | Чистополь в 1920-е годы. | 1 | Формирование новых знаний | Реформа территориально-административного деления. Голод 1921-1922 гг. Промышленность. Сельское хозяйство. Музей уездного города. «Большой террор». М.Т.Вотяков | Работа с учебником, с документом, беседа | Рассказывать о развитии Чистополя и района в довоенный период | 12.03 |  |
| 25. | Чистополь в 1930-е годы. | 1 | Формирование новых знаний | 12.03 |  |
| 26. | Чистополь в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Формирование новых ЗУН | Начало Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза. Женщины Чистополя – участницы войны. А.И.Малышев - участник трех парадов Победы. Ветераны в строю | Опрос | Знать материал о событиях начала Великой Отечественной войны, подвигах земляков-Героев Советского Союза, женщин-фронтовичек | 19.03 |  |
| 27. | Чистополь тыловой. | 1 | Комбинированный урок | Перестройка экономики на военный лад. Эвакуированные в Чистополе. Промышленность Чистополя в годы войны. «Все для фонта, все для Победы». | Тестирование | Рассказывать о жизни тылового города, вкладе чистопольцев в дело победы над врагом | 2.04 |  |
| 28. | Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Формирование новых знаний | Л.М.Леонов. М.В.Исаковский. Б.Л.Пастернак. М. Петровых. Н.Н.Асеев. А.Т.Твардовский. Работа Чистопольского драматического театра. | Опрос | Знать деятельность писательской организации, артистов чистопольского и ленинградского драматического театра в Чистополе | 9.04 |  |
| 29. | Средства массовой информации в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Формирование новых знаний | Работа районной студии радиовещания. Работа газеты «Прикамская коммуна» в годы войны. | Опрос | Рассказывать о работе чистопольской студии радиовещания и газеты «Прикамская коммуна» | 16.04 |  |
| 30. | Чистополь 1950-1960-х годов. | 1 | Формирование новых знаний | Экономическое развитие города. Территориальные изменения. Г.Г.Полющенков. | Опрос | Рассказывать о конкретном историческом развитии | 23.04 |  |
| 31. | Солдат войны не выбирает. | 1 | Традиционный урок | Война в Афганистане. Т. Р. Валиуллин, Н. В. Калошин, В. И.Олокин, В. А. Самсонов, С. А. Страхов. С.Ю.Яковлев. Чеченская война. Герой России А. Кораблев. | Беседа | Рассказывать о войне в Афганистане, Чечне, о подвигах земляков-участников локальных конфликтов | 30.4 |  |
| 32. | Современный Чистополь. | 1 | Традиционный урок | Население. Промышленность. Сфера услуг. Образование. Культура. Индустриальный парк «Чистополь». Программа «Чистополь- 2020» | Выступление |  | 7.05 |  |
| 33. | Неповторимый облик Чистополя | 1 | Комбинированный урок | Обзорная экскурсия по городу |  | Знать историю города Чистополя | 14.05 |  |
| 34, 35 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Чистополь в ХХ- начале ХХI века». | 2 | Повторение и обобщение изученного |  | Игра | Уметь работать в группе, с различными источниками информации | 2105-28.05 |  |